**BiblioBingo**

**Come**: consegna a ogni studente (o coppia se hai una classe numerosa) una cartella vuota del BilioBingo e chiedi di riempirla scrivendo nelle sei caselle previste altrettanti servizi/risorse fondamentali della biblioteca. Inizia ad “estrarre” da una busta i servizi/risorse che avrai preparato prima e chiedi agli studenti di spuntare le caselle se c’è corrispondenza. Vince chi ne ha “centrati” di più. Premio possibile un libro dal Bookcrossing.

**Perché**: per iniziare con un dialogo vivace la parte relativa alla presentazione dei servizi/risorse e verificarne la dis/informazione pregressa .

**Materiale allegato**: esempio cartelle; esempio servizi estratti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Biblio** C:\Documents and Settings\elena.collina\Impostazioni locali\Temporary Internet Files\Content.Word\141993-logo.jpg **Cartella di**: ……………………………………….. | | |
| **Servizio 1** | **Servizio 2** | **Servizio 3** |
| **Servizio 4** | **Servizio 5** | **Servizio6** |

|  |
| --- |
| CONSULTAZIONE |

|  |
| --- |
| PRESTITO |

|  |
| --- |
| PRESTITO INTERBIBLIOTECARIO |

|  |
| --- |
| REFERENCE |

|  |
| --- |
| REFERENCE ONLINE |

|  |
| --- |
| FORMAZIONE |

[Fonte: [HILT Cardiff University](http://www.cardiff.ac.uk/insrv/educationandtraining/infolit/hilt/) (2011); data ultimo accesso: 19.02.2014]

**Le carte della paura**

**Come**: consegna a ogni studente (o coppia se hai una classe numerosa) una carta della paura chiedendo loro di scrivere in forma anonima ciò che temono di più rispetto alla ricerca/richiesta delle informazioni. Raccogli le carte, mescolale e inizia a leggerle a voce alta.

**Perché**: per farti un’idea di ciò che gli studenti conoscono già e soprattutto per sbloccare e provocare eventuali domande che altrimenti potrebbero restare inespresse.

**Materiale allegato**: esempio carte; eventuali semplici post-it da apporre alla parete dopo la raccolta.



La carta della mia PAURA

…………………………………….……………………………………….……………………………………….……………………………………….……………………………………….……………………………………….……………………………………….………………………………………….

[Fonte: Blanchett, H., Chris, P., Webb, J. (2012) *A guide to teaching information literacy : 101 practical tips* . Facet Publishing, London.]