I ♥ E-LEARNING

15 Aprile 2015

PROGETTO
Information Literacy per tutti:
simulazione di un corso di formazione sulla
ricerca documentale per le
matricole dell'Ateneo

GRUPPO CLINICO

Claudia Cavicchi
Annalisa Maiorano
Simonetta Righi
Massimo Urbini

UNIBO

Progetto Information Literacy per tutti

Simulazione del corso di formazione per gli studenti iscritti al I anno dei CdS dell'Ateneo

Durata: 90 minuti

Materiali didattici: un trolley per la spesa; una scatola; esemplari di documenti (libro, dvd, fascicolo di giornale e di rivista, cd); una confezione di post-it o di bollini colorati; video su YouTube; pennarello e fogli bianchi; 20 stampe dell'elaborazione grafica dello showcase;

Argomento	Strategia didattica	Esito atteso	Tempo parziale	Tempo totale
GIOCO: Cosa vi aspettate di trovare in biblioteca?	Il trolley e la scatola	Conoscenza delle caratteristiche ede i servizi di base di una biblioteca dell'Ateneo	10 MINUTI	30'
Il catalogo dei libri e i servizi connessi	Estrazione dalla scatola degli oggetti da cercare in Opac	Conoscenza del Portale delle Biblioteche, dell'Opac Sol, del proxy	20 MINUTI	
Ricerca di libri di testo in Opac	Inversione dei ruoli: il docente del corso chiede informazioni; uno studente interroga l'opac	Apprendimento della modalità di ricerca di un libro	5 MINUTI	35'
Cosa fare se il libro non si trova	Intervento del docente	Conoscenza del servizio di proposta di acquisto	5 MINUTI	40'
Tipo di studenti/Tipo di risorse	Che tipo di studente sei?	Coscienza della differente natura delle fonti	3 MINUTI	48'
GIOCO: raggruppamento degli studenti per macroarea disciplinare	Gli utenti si spostano in aula in base all'afferenza disciplinare; i docenti distribuiscono loro contrassegni colorati		5 MINUTI	53'
GIOCO: gli operatori logici AND, OR, NOT	Far alzare gli studenti per caratteristiche comuni, alternative, esclusive	Tecnica di utilizzo degli operatori logici nelle ricerche	5 MINUTI	88'
Le banche dati disciplinari	Esemplificazioni di ricerche per parola chiave	Apprendimento delle modalità di una ricerca semplice in una banca dati bibliografica	30 MINUTI	
Uso corretto dell'informazione: il plagio	Proiezione di un video	Coscienza del corretto utilizzo delle fonti documentarie	5 MINUTI	